Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент общего образования Томской области
Департамент образования администрации Города Томска
МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46EB0306093B43B1ED387BF561F08FE6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №24 ИМЕНИ М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА
Действителен: с 14.09.2022 до 08.12.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
Якуба М.И.
Приказ №128-пр
от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

(10А класс, группа гуманитарного профиля)

город Томск, Томская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования гимназии (далее - учебный план) для 10 класса гуманитарного профиля является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов, в группе гуманитарного профиля 10А класса составила 36 часов.

Учебный план гимназии на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО предусматривает:

- общий объём нагрузки в течение дня не превышает 7-8 уроков;
- объём домашних заданий по всем предметам такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышает 3,5 астрономических часов;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки по шестидневной учебной неделе – 37 часов;
- выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

С целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося в гимназии разрабатываются индивидуальные учебные планы обучающихся (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе ориентированные на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого гимназией.

На обучение по индивидуальному учебному плану обучающиеся переходят по усмотрению родителей в целях ускоренного освоения рабочей программы по одному или нескольким предметам, выбора предмета на углубление в рамках профиля, обучения в очно-заочной или заочной формах.

В условиях шестидневной учебной недели проводятся Дни здоровья в течение всего учебного года по специально разработанным графикам.

Учебный план устанавливает при проведении учебных занятий по иностранным языкам, информатике, физической культуре деление класса на две группы, а также деление на группы при изучении некоторых профильных дисциплин.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.

Организация учебных сборов может осуществляться на базе образовательных организаций, военно-патриотических молодежных клубов и детских общественных объединений. При этом могут предусматриваться выезды (выходы) в поле, на стрельбище (в тир), а также на базы оборонно-спортивных и оздоровительных лагерей по программам, согласованным с военным комиссаром района.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, учитывалось, чтобы уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимую.

Для реализации личностного развития обучающихся, включающую практическую пробу сил в различных видах деятельности, посредством разных предметов, как непременное условие приобретение социального опыта, используются следующие образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационная технология (ИКТ).
- Технология личностно ориентированного обучения.
- Технологии процессуально-ориентированного обучения.
- Технологии системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.
- Метод проектов и проектные технологии.

Для овладения содержанием разных предметов используются деловые и ролевые игры, участие в научно-практических конференциях школьников, в том числе в дистанционной форме обучения.

В рабочих программах по всем учебным предметам и курсам предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий при организации учебной деятельности обучающихся с использованием образовательной платформы «Моя школа»; возможностей электронного обучения для самостоятельного использования обучающимися «ЯКласс, https://resh.edu.ru/»; https://content.edsoo.ru/case/_(«Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций»); образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных задач, демоверсии олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Дистанционное обучение представлено и в форме деловых игр, неакадемических предметных олимпиад, предметных чемпионатов. Это позволяет включить обучающихся в реальные жизненные ситуации, развивать их творческие способности, самостоятельность суждений, умение вести научный спор, вызывать живой интерес к современным проблемам, участвовать в поиске перспективных путей их решения.

Дистанционное обучение как форма самообразования и саморазвития обучающихся, активизация учебно-воспитательного процесса в дистанционной форме деловых игр, неакадемических предметных олимпиад, предметных чемпионатов позволяет включить обучающихся в реальные жизненные ситуации, развивать их творческие способности, самостоятельность суждений, умение вести научный спор, вызывать живой интерес к современным проблемам, участвовать в поиске перспективных путей их решения.

Элементы дистанционного обучения используются при получении образования старшеклассниками в форме самообразования для выполнения практической части программы по географии, лабораторных работ по физике, химии, биологии, выполнения реферативных работ по гуманитарным (литературе, истории, обществознанию, английскому языку) и естественно-математическим (биологии, химии, физике) предметам.

Воспитательный потенциал урока отражён в рабочих программам по всем учебным предметам и курсам и реализуется через:

- осуществление отбора содержания материала к уроку (определение воспитательной ценности материала урока, использование социально значимой информации для обучающихся и фактов из жизни известных людей, подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций);
- организацию деятельности обучающихся на уроке (применение интерактивных форм работы, групповые формы работы, сотрудничество и исследовательскую деятельность).

Также воспитательный потенциал уроков определяется концепцией учебного предмета (русский язык и литература, математика, история, география, обществознание, физическая культура, ОБЖ и другие).

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной итоговой аттестации.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также с учетом мнений участников образовательных отношений и составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год
Учебный год с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Продолжительность полугодий

	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**
1 полугодие	01 сентября	28 декабря	15 недель
2 полугодие	09 января	25 мая	19 недель
Год	01 сентября	25 мая	34 недели

Каникулы
Осенние: с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10 календарных дней)
Зимние: с 29.12. 2023 г. по 08.01.2024 г. (11 календарных дней)
Весенние: с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (9 календарных дней)
Летние: с 26.05.2024 г. по 31.08.2024 г. (98 календарных дней)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям и промежуточная аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии №24.

Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся проводится в 10 -11 классах в период с 08.04.2024 г. по 23.05.2024 г. без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам учебного плана с учётом графиков проведения ВПР.

Формы проведения промежуточной итоговой аттестации представлены в учебном плане.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметы базового уровня:

- Литература – 3 ч.
- Русский язык – 2 ч.
- Математика – 5 ч.

- Информатика – 1 ч.
- Химия – 1 ч.
- Физика – 2 ч.
- География – 1 ч.
- Физическая культура – 3 ч.
- Основы безопасности жизнедеятельности –1 ч.

Учебные предметы на углублённом уровне изучения (профильные учебные предметы): иностранный (английский) язык - 5 ч; обществознание – 4 ч, история – 4 часа.

В рамках элективного курса «Индивидуальный проект» всеми обучающимися 10 А класса выполняется индивидуальный проект по выбранной ими теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или любой другой.

В учебном плане 10А класса на реализацию данного курса отведён 1 час. Завершается изучение курса представлением и защитой индивидуального проекта обучающимися во 2-м полугодии на ученической гимназической конференции «Шаги в науку».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, но в 2023-2024 учебном году часы из данной части не используются.

В МАОУ гимназии №24 им. М.В.Октябрьской г.Томска языком обучения является русский.

При изучении предметов (английский, информатика, физическая культура) осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии №24.

Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Перспективный учебный план на 2 учебных года (группа гуманитарного профиля)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		Группа 10А	**Группа 11А**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	5	5
	Второй иностранный язык (немецкий язык/французский язык)	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		36	35
ИТОГО недельная нагрузка		36	35
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1224	1190

Учебный план для 10А класса на 2023-2024 учебный год (группа гуманитарного профиля)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	**Формы ПИА**
		Группа 10А	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Контрольная работа
	Литература	3	Смысловое чтение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	5	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий язык/французский язык)	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Контрольная работа
	Информатика	1	Тест
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	Контрольная работа
	Обществознание (углубленный уровень)	4	Контрольная работа
	География	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	Контрольная работа
	Химия	1	Контрольная работа
	Биология	1	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Текущий контроль
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Текущий контроль
-----	Индивидуальный проект	1	Защита проекта на конференции
Итого		36	
ИТОГО недельная нагрузка		36	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1224	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основная общеобразовательная программа среднего общего образования гимназии предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность - образовательную деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть) и вариативная часть.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная часть)			
Направление развития личности/курс	**Содержание**	**Форма**	**Количество часов**
Духовно-нравственное направление: Разговоры о важном	Цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися	1 ч по понедельникам
Воспитательные мероприятия: Россия – Мои горизонты	Профориентационная работа будет включать: - воспитательная работа (экскурсии на предприятия, тематические выставки, дни открытых дверей вузов и колледжей); - программа профессионального обучения; - взаимодействие с родителями (не менее 2 родительских собраний в год).	Занятия по профориентации профессиональные пробы обучающихся	1 ч по четвергам

Общеинтеллектуальное направление: Функциональная грамотность	Цель - формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. На занятиях обучающиеся занимаются различными видами познавательной деятельности: тренируются в применении знаний (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи (продуктивная деятельность). Формы работы: экскурсии, игры, работа с источниками экономической информации, создание проекта, участие в викторинах и олимпиадах.	Факультатив	1 ч
Вариативная часть			
Общеинтеллектуальное направление: внеурочная деятельность по предметам школьной программы Лингвистическая секция переводчиков «Технический перевод на английском языке»	Профессионально-ориентированное изучение иностранного языка обусловлено характером межпредметных связей с предметами естественно-научного, физико-математического и гуманитарного циклов. Возрастающая потребность школьников в овладении иностранным языком как инструментом будущей профессиональной деятельности, открывающим доступ к зарубежным контактам, достижениям мировой цивилизации обусловливает актуальность курса. Цель -формирование иноязычной компетентности обучающихся, которая рассматривается, как способность будущих специалистов решать различные задачи в сфере профессиональной деятельности, работать с научно-технической литературой и документацией на иностранном языке, выполнять поиск и анализ информации, необходимой для изучения зарубежного опыта в области выбранной специализации, и, тем самым, создавая предпосылки для профессионального и личного роста. Отрабатываются навыки школьников в использовании: - переводческих лексических трансформаций (генерализация, конкретизация, смысловое согласование, антонимический перевод, адаптация, экспликация, амплификация, компенсация приемов перевода) и переводческих грамматических трансформаций (замена, перестановка, добавление, опущение); - переводческих трансформаций и развитие переводческих умений письменного и устного последовательного перевода осуществляется на аутентичных материалах, соотносимых по своей тематике с типом профильного обучения и отвечающих интересам и потребностям старшеклассников. Кроме полного письменного перевода обучающиеся выполняют реферативный перевод, аннотационный, перевод типа «экспресс-информация».	Лингвистическая секция переводчиков	2 ч в каждой группе
Социальное направление. Жизнь ученических сообществ: Волонтёрский отряд «Инициатива»	Цель - формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно	Волонтёрский отряд	1 ч

	значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ выстраивается в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).		

Перспективный годовой план внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности (срок реализации – 2 года)

Направления деятельности/направления развития личности	**Формы организации (вид детского объединения, название)**	**Объём в часах**		**Всего:**
		10 класс	**11 класс**	
Общеинтеллектуальное направление				
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Лингвистическая секция переводчиков «Технический перевод на английском языке»	68	68	136
	Факультатив «Функциональная грамотность»	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Занятия «Россия – Мои горизонты»	34	34	68
Духовно-нравственное направление				
Воспитательные мероприятия	Занятия «Разговоры о важном»	34	34	68
Социальное направление				
Жизнь ученических сообществ	Волонтёрский отряд «Инициатива»	34	34	68

Перспективный план недельной нагрузки организации внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности

Направления деятельности/направления развития личности	**Формы организации (вид детского объединения, название)**	**Объём в часах**		**Всего:**	**Руководитель**
		10 класс	**11 класс**		
Общеинтеллектуальное направление					
	Лингвистическая секция переводчиков	2	2	4	учитель английского

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	«Технический перевод на английском языке»				языка
	Факультатив «Функциональная грамотность»	1	1	2	учитель истории и обществознания
Воспитательные мероприятия	Занятия «Россия – Мои горизонты»	1	1	2	учитель курса основ проектирования
Духовно-нравственное направление					
Воспитательные мероприятия	Занятия «Разговоры о важном»	1	1	2	классный руководитель
Социальное направление					
Жизнь ученических сообществ	Волонтёрский отряд «Инициатива»	1	1	2	учитель географии

План недельной нагрузки организации внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности для 10А класса (группа гуманитарного профиля) в 2023-2024 учебном году

Направления деятельности/направления развития личности	**Формы организации (вид детского объединения, название)**	**Объём в часах**		**Всего:**	**Руководитель**
		10 класс	**11 класс**		
Общеинтеллектуальное направление					
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Лингвистическая секция переводчиков «Технический перевод на английском языке»	2	2	4	учитель английского языка
	Факультатив «Функциональная грамотность»	1	1	2	учитель истории и обществознания
Воспитательные мероприятия	Занятия «Россия – Мои горизонты»	1	1	2	учитель курса основ проектирования
Духовно-нравственное направление					
Воспитательные мероприятия	Занятия «Разговоры о важном»	1	1	2	классный руководитель
Социальное направление					
Жизнь ученических сообществ	Волонтёрский отряд «Инициатива»	1	1	2	учитель географии